PENGUIN

NEP Aligned

CONVERSE WITH FUN

Conversations for Understanding

Part 1

SITUATIONAL CONVERSATIONS
INTERACTIVE EXERCISES
LANGUAGE TIPS
ONLINE RESOURCES

Written by :
Shipra Sharma

New Edition :

© **All Rights Reserved**

Disclaimer :

All rights reserved with the Publisher. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means : electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without the prior written permission of the publisher.

Author :

Shipra Sharma

Edited by :

Divya Verma

Information contained in this book has been obtained by its authors from sources believed to be reliable and are correct to the best of their knowledge. However, the publisher and its authors shall, in no event, be liable for any errors, omissions or damages arising out of information and specifically disclaim any implied warranties or merchantability or fitness for any particular use.

NEP 2020 FEATURES

The National Education Policy 2020 is determined to modify and broaden the approach of the learners so as to uproot the weaknesses whatsoever. This policy proposes the revision and revamping of all aspects of the education structure to create a new system that is aligned with the aspirational goals of the 21st century education.

Important Elements of NEP

- **SDGs for Qualitative Education:** Sustainable Development Goals for Qualitative Education introduces the learners to a most practical and valuable education system so as to quench their thirst of learning and career-building.
- **Cross-Cultural Learning:** It is a pedagogy that increases one's understanding of one's own culture in contrast to another's.
- **The 4Cs : Core Learning `Skills :** Critical Thinking, Creativity, Collaboration, and Communication are the 4Cs of the 21st Century Skills.
- **Multiple Intelligence:** The persons having systematized knowledge mainly consider multifarious prudence. Multiple Intelligence allows us to think about different types of mental strengths and abilities.
- **Critical and Analytical Thinking:** It includes four processes (i) One has an experience of it, (ii) followed by one's reaction to it. Then is (iii) one's concept about it and finally (iv) application of this experience in onward such events.
- **Adaptive Education :** Adaptive learning offers students more control over their learning process, making them feel more empowered.
- **Life Skills :** These enable one to be always gentle and vocational reflecting human values, dutifulness, sentiments etc. These are the basic traits a learner must possess to make his/her learning proper and creative.
- **Development of Traditional Knowledge :** Traditional knowledge is the knowledge, know-how, skills and practices that are developed, sustained and passed on from generation to generation.

Contents

1.	Introduction of English Language	---	4
2.	Pronunciation of English Alphabet	---	5
3.	Vocabulary of Daily Usage	---	9
4.	Introducing Myself	---	13
5.	Introducing Best Friend	---	15
6.	My Body Parts	---	17
7.	My School	---	19
	Revision Sheet-1	---	21
8.	My Daily Routine	---	23
9.	Talk about Colours	---	25
10.	Talk about Days	---	27
11.	Talk about Months	---	29
	Revision Sheet-2	---	31

1 INTRODUCTION OF ENGLISH LANGUAGE

जीवन में सम्पूर्ण सफलता प्राप्त करने के लिए "English" भाषा का ज्ञान होना अति अवश्यक है। सम्पूर्ण विश्व में आप कहीं भी जाएंगे अधिकतर देशों में अंग्रेजी बोली जाती है। भारत के भी विभिन्न राज्यों में जाने पर आप पायेगें कि क्षेत्रीय भाषाओं के साथ-साथ हिन्दी व अंग्रेजी भाषा सभी राज्यों में बोली व समझी जाती हैं, इन स्थानों पर अंग्रेजी भाषा संवाद करने में आपकी बहुत सहायता करती है।

अंग्रेजी भाषा में कैसे निपुणता प्राप्त करें यह जानने के लिये नीचे दिये बिंदुओं को सदैव ध्यान रखें।

- अच्छे वक्ता से पूर्व अच्छे श्रोता बनें ध्यान रखें छोटा बच्चा भी बोलना आरम्भ करने से पूर्व अन्यों को बोलते हुए ही सुनता है।
- अधिक सुनने से आपको अंग्रेजी के शब्दों के सही उच्चारण का भी ज्ञान हो जाता है।
- तब आप अधिक से अधिक बोलने का अभ्यास करें। जब आपको अंग्रेजी के किसी प्रयोग के बारे में ज्ञात हो जाये तो उस पर अनेक वाक्य बना-बना कर उसका अभ्यास करते रहें।

- गलतियों की बिल्कुल चिंता न करें। आप अंग्रेजी बोलने में छोटे बच्चे की भाँति ही है। जैसे वो मम्मी को सिर्फ 'मी' कह देता है। सीखते हुए गलतियाँ होती हैं।
- अपनी बात को कहते समय चेहरे के भाव का भी ध्यान रखें।
- अगले chapter में English Alphabet के विभिन्न उच्चारण दिये गये है उन्हें ध्यान से समझने का प्रयास करें।

2 PRONUNCIATION OF ENGLISH ALPHABET

English भाषा में शब्दों के उच्चारण का बहुत महत्व है। अत: इसमें सावधान रहें। हिंदी भाषा में शब्दों का उच्चारण काफी सरल है परन्तु अंग्रेजी में ऐसा नहीं हैं। उदाहरण के लिए–peak (पीक) इसका अर्थ है 'पहाड़ की चोटी' परन्तु यदि आप इसे 'पिक' बोलो तो यह एक अन्य word, "pick" (पिक) जिसका अर्थ है 'चुनना' बन जायेगा।

आप जानते ही है अंग्रेजी में 26 Alphabet होते हैं और उनमें 5 Vowels (स्वर) होते हैं। – a, e, i, o, u जो कि अंग्रेजी में मात्राओं का कार्य करते है। तथा शेष 21 consonants (व्यंजन) होते हैं जो अक्षरों का कार्य करते हैं e.g. –Moon (मून) इस word में 'm' 'म' अक्षर की sound दे रहा है तथा 'o' बड़े ऊ की मात्रा की sound दे रहे है तथा 'n' 'न' अक्षर की sound दे रहा है।

इसी प्रकार अब हम सीखते है Vowels के कौन–2 से उच्चारण हो सकते हैं–

'a' के विभिन्न उच्चारण

(i) 'a' अकेला होने पर 'अ' की sound ही देता है।

a pen. अ पेन.

(ii) 'a' जब 'अ' की sound देता है।

asleep (अस्लीप)–सोया हुआ, about (अबाउट)–बारे में

(iii) 'a' जब 'आ' sound देता है।

father (फादर)–पिता, class (क्लास)–कक्षा

(iv) 'a' जब ए (े) की मात्रा की sound देता है।

hate (हेट)–नफ़रत, rate (रेट)–दर

(v) 'a' जब ऐ (ै) की मात्रा की sound देता है।

cat (कैट)–बिल्ली, mat (मैट)–चटाई

'E' के विभिन्न उच्चारण

(i) 'E' जब इ (ि) की मात्रा की sound देता है–

Real (रिअल)–वास्तविक, reward (रिवार्ड)–पुरस्कार

(ii) E जब ई (ी) की मात्रा की sound देता है।

she (शी)–वह, me (मी)–मुझे

(iii) 'E' जब ए (े) की मात्रा की sound देता है।

ten (टेन)–दस, met (मेट)–मिला

(iv) अधिकतर 'E' word के last में होने पर कोई sound नही देता है।

late (लेट)–देर, kite (काईट)–पतंग

'I' के विभिन्न उच्चारण

(i) 'I' जब अकेला 'मैं' के लिए होता है तो 'आई' की sound देता है।

I play. (आई 'प्ले')–मैं खेलता हूँ। I sleep. (आई स्लीप)–मैं सोता हूँ

(ii) 'I' जब 'आई' की sound देता है—

write- (राईट)–लिखना, tie (टाई)–बांधना

(iii) 'I' जब इ (ि) की sound देता है—

pic (पिक) फोटो, sit (सिट)–बैठना

(iv) 'I' जब ई (ी) की sound देता है—

piece (पीस)–टुकड़ा liege (लीग)–स्वामी

(v) 'I' जब (आय) की sound देता है

tire (टायर)–थकना, lier (लायर)–झूठा

'O' के विभिन्न उच्चारण

(i) 'O' जब अकेला आता हो तो 'ओ' की sound देता है।

O God (ओ गोड)–ओ भगवान, O friend (ओ फ्रेन्ड)–ओ मित्र

(ii) 'O' जब 'ओ' 'ो' की मात्रा की sound देता है।

hold (होल्ड)– पकड़ना, gold (गोल्ड)–सोना

(iii) 'O' जब 'अ' की sound देता है।

become (बिकम)–होना, son (सन)–बेटा

(iv) 'O' जब 'ऑ' की sound देता है।

rod (रॉड)–छड़, hot (हॉट)–गर्म

(v) 'O' जब 'उ' 'ु' की मात्रा की sound देता है।

poor (पुअर)–गरीब, look (लुक)–देखना

(vi) 'O' जब 'ऊ' 'ू' की मात्रा की sound देता है।

pool (पूल)–तालाब, moon (मून)–चाँद

'U' के विभिन्न उच्चारण

(i) 'U' जब 'अ' की sound देता है।

Under (अंडर)–नीचे, hut (हट)–झोंपड़ी

(ii) 'U' जब 'उ' '(ु)' की मात्रा की sound देता है।

Pull (पुल)–खींचना, Put (पुट)–रखना

(iii) 'U' जब 'ऊ' '(ू)' की मात्रा की sound देता है।

rule (रूल)–नियम, fuel (फ्यूल)–ईंधन

(iv) 'U' जब 'यू' की sound देता है।

puma (प्यूमा)–तेंदुआ, University (यूनिवर्सिटी)–विश्वविद्यालय

(v) 'U' जब 'यो' की sound देता है।

sure (श्योर)–निश्चित, cure (क्योर)–इलाज

'y' के विभिन्न उच्चारण 'vowel' तथा 'consonant' के रूप में

'y' जब word के बीच में या अंत में होता है तो vowel की sound देता है,

(i) 'y' जब 'ई' 'ी' की मात्रा की sound देता है।

year (ईयर)–वर्ष, pity (पिटी)–दया

(ii) 'y' जब 'आइ' की sound देता है।

sky (स्काई)–आकाश, my (माई)–मेरा

(iii) 'y' जब 'आय' की sound देता है।

tyre (टायर)–पहिया, lyre (लायर)–वीणा

अब कुछ महत्वपूर्ण consonants के उच्चारण सीखते है जिन्हें जाने बिना आप बहुत बड़ी भूल कर सकते है।

'G' के विभिन्न उच्चारण

'G' जब 'ग' या 'ज' की sound देता है।

'G' अधिकतर 'ग' या 'ज' की sound देता है जब इसके तुरन्त बाद e, i या y हो।

gem (जेम)–रत्न, gemini (जेमिनि)– मिथुन,

pigeon (पिजन)–कबूतर, giant (जाईन्ट)– विशाल,

ginger (जिन्जर)–अदरक, gym (जिम)– व्यायामशाला

कुछ exception (अपवाद) हो सकते हैं—

girl (गर्ल)–बालिका, give (गिव)—देना, finger (फिंगर)—अंगुली etc.

'G' जब 'ग' की sound देता है।

'G' के बाद जब e, i, y के अतिरिक्त कोई अन्य letter हो तो 'G' अधिकतर 'ग' की sound देता है।

grammar (ग्रामर)–व्याकरण, gold (गोल्ड)–सोना

game (गेम)–खेल, jungle (जंगल)–वन

'C' के विभिन्न उच्चारण

'C' के तुरन्त बाद e, i या y होने पर 'C' अधिकतर 'स' की sound देता है।

centre (सेन्टर)–केन्द्र, city (सिटी)–शहर,

circle (सर्कल)–गोला, cycle (साईकिल)–साईकिल

'C' जब 'क' की sound देता है।

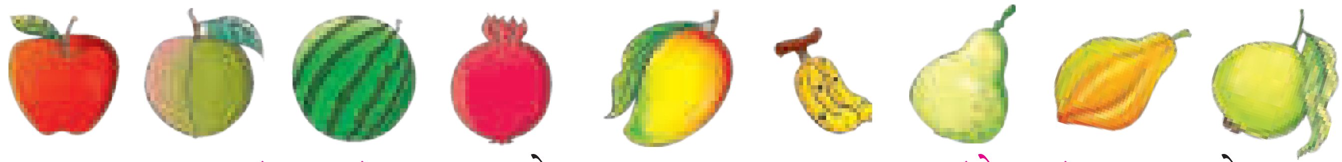
'C' के बाद e, i, y के अतिरिक्त अन्य letter होने पर 'C' अधिकतर 'क' की sound देता है।

Cap– (कैप)–टोपी, coal (कोल)–कोयला

cow (काउ)–गाय, cry (क्राय)–रोना

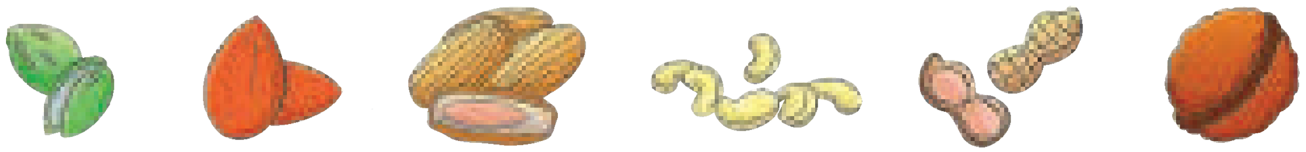
3 VOCABULARY OF DAILY USAGE

Fruits (फ़ल)



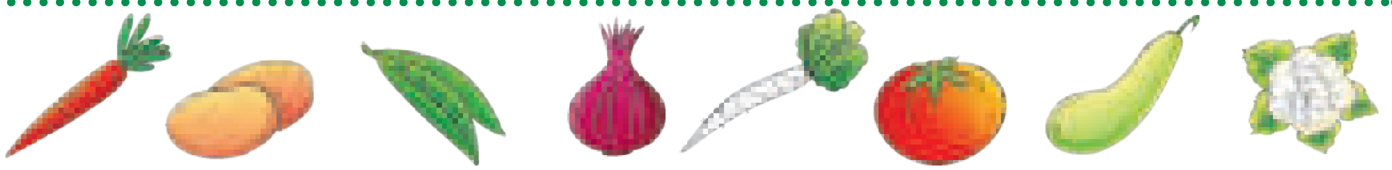
banana	(बनाना)	–	केला	apple	(ऐप्पल)	–	सेब
mango	(मैंगो)	–	आम	grapes	(ग्रेप्स)	–	अंगूर
pomegranate	(पॉमग्रनेट)	–	अनार	melon	(मैलन)	–	खरबूजा
watermelon	(वाटर मैलन)	–	तरबूज	guava	(गुआवा)	–	अमरूद
pear	(पिअर)	–	नाशपाती	papaya	(पपाया)	–	पपीता

Dry Fruits (मेवे)



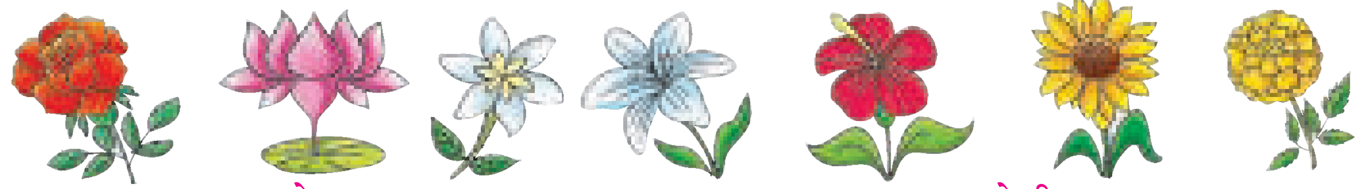
walnut	(वॉलनट)	–	अखरोट	almond	(आलमण्ड)	–	बादाम
cashew nut	(कैशु नट)	–	काजू	raisins	(रेज़िनस)	–	किशमिश
peanuts	(पीनट्स)	–	मुँगफली	dates	(डेट्स)	–	खजूर
pine nut	(पाइन नट)	–	चिलगोजा	pistachio	(पिस्ताशिओ)	–	पिस्ता

Vegetables (सब्जियाँ)



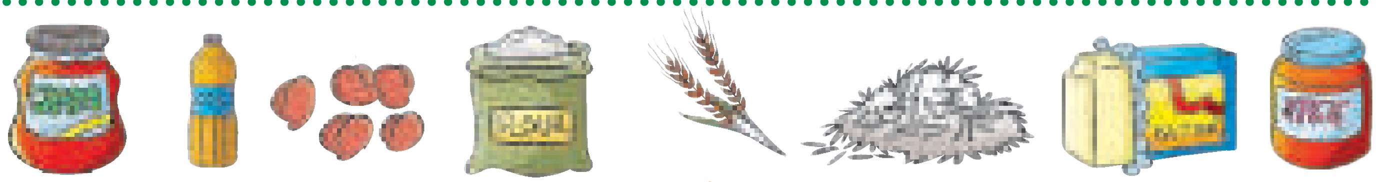
carrot	(कैरट)	–	गाजर	radish	(रेडिश)	–	मूली
potato	(पटेटो)	–	आलू	tomato	(टमाटो)	–	टमाटर
cabbage	(कैबेज)	–	बन्दगोभी	gourd	(गॉर्ड)	–	लौकी
pea	(पी)	–	मटर	cauliflower	(कॉलीफ्लावर)	–	फूलगोभी
onion	(अनिअन)	–	प्याज	Lady finger	(लेडी फिंगर)	–	भिण्डी

Flowers (फूल)



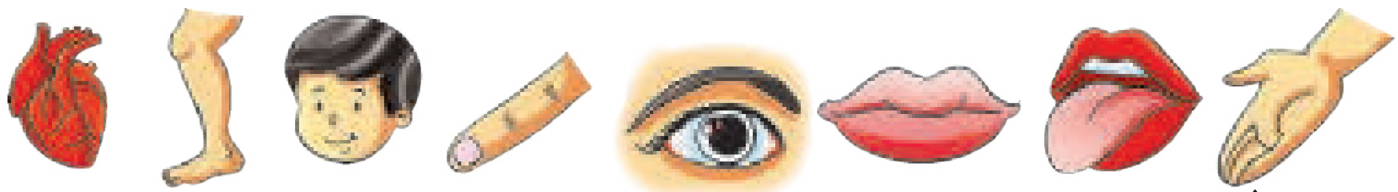
rose	(रोज)	–	गुलाब	daisy	(डेजी)	–	गुलबहार
lotus	(लोटस)	–	कमल	dahlia	(डहलिया)	–	डालिया
pansy	(पैन्सी)	–	बनफूल	jasmine	(जैसमिन)	–	चमेली
sunflower	(सनफ्लार)	–	सूरजमुखी	marigold	(मैरीगोल्ड)	–	गेंदा
lily	(लिली)	–	कुमदिनी	hibiscus	(हिबिस्कस)	–	गुढ़हल

Eatables (खाद्य पदार्थ)



jam	(जैम)	–	मुरब्बा	sauce	(सॉस)	–	चटनी
pulse	(पल्स)	–	दाल	wheat	(व्हीट)	–	गेहूँ
gram	(ग्राम)	–	चना	rice	(राईस)	–	चावल
pickle	(पिकल)	–	अचार	flour	(फ्लॉर)	–	आटा
curd	(कर्ड)	–	दही	butter	(बटर)	–	मक्खन
oil	(ऑयल)	–	तेल	honey	(हनी)	–	शहद

Body Parts (शरीर के अंग)

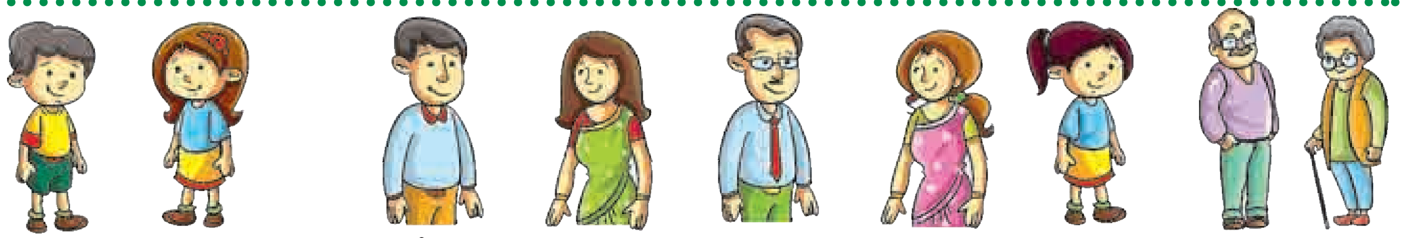


heart	(हार्ट)	–	हृदय	finger	(फिंगर)	–	अँगुली
palm	(पाम)	–	हथेली	nail	(नेल)	–	नाखून
face	(फेस)	–	चेहरा	eye	(आई)	–	आँख
leg	(लेग)	–	टाँग	lip	(लिप)	–	होंठ
hand	(हैन्ड)	–	हाथ	skin	(स्किन)	–	खाल
tongue	(टंग)	–	जीभ	heel	(हील)	–	एड़ी

Dresses (कपड़े)

belt	(बेल्ट)	– पेटी
shirt	(शर्ट)	– कमीज
pants	(पेन्ट्स)	– पतलून
hat	(हैट)	– टोप
cap	(कैप)	– टोपी
coat	(कोट)	– कोट
sweater	(स्वैटर)	– स्वेटर
hanker chief	(हैंडकरचीफ)	– रूमाल
saree	(साड़ी)	– साड़ी
socks	(सॉक्स)	– जुराब
turban	(टरबन)	– पगड़ी
gloves	(ग्लब्स)	– दस्ताने

Relatives (संबंध)

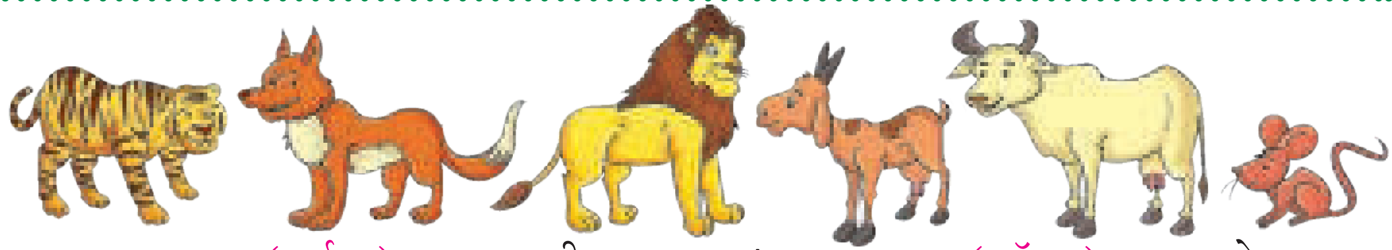


brother	(ब्रदर)	– भाई
sister	(सिस्टर)	– बहन
father	(फादर)	– पिता
mother	(मदर)	– माता
Uncle	(अंकल)	– चाचा, मामा, मौसा
aunt	(आंट)	– चाची, मामी, मौसी
grandmother	(ग्रांडमदर)	– दादी, नानी
grandfather	(ग्रांडफादर)	– दादा, नाना
son	(सन)	– पुत्र
daughter	(डॉटर)	– बेटी
niece	(नीस)	– भतीजी, भानजी
nephew	(नेफ्यू)	– भतीजा, भानजा

Birds (पक्षी)

Owl	(आउल)	– उल्लू
cock	(कॉक)	– मुर्गा
crow	(क्रो)	– कौआ
kite	(काईट)	– चील
parrot	(पैरट)	– तोता
cuckoo	(कुक्कु)	– कोयल
duck	(डक)	– बत्तख
peacock	(पीकॉक)	– मोर
peahen	(पीहैन)	– मोरनी
swan	(स्वॉन)	– हंस

Animals (पशु)



tiger	(टाईगर)	– चीता	lion	(लॉअन)	– शेर
wolf	(वोल्फ)	– भेड़िया	cow	(काओ)	– गाय
buffalo	(बफेलो)	– भैंस	monkey	(मंकी)	– बन्दर
bear	(बिअर)	– भालू	goat	(गोट)	– बकरी
rat	(रैट)	– चूहा	dog	(डॉग)	– कुत्ता
pig	(पिग)	– सुअर	cat	(कैट)	– बिल्ली
ox	(आक्स)	– बैल	horse	(हॉर्स)	– घोड़ा
camel	(कैमल)	– ऊँट	fox	(फाक्स)	– लोमड़ी

Directions (दिशाएँ)

East	(ईस्ट)	– पूरब	west	(वेस्ट)	– पश्चिम
north	(नार्थ)	– उत्तर	south	(साउथ)	– दक्षिण

Seasons (ऋतुएँ)

winter	(विंटर)	– सर्दी	summer	(समर)	– गर्मी
rainy season	(रेनि सीजन)	– वर्षा	spring	(स्प्रिंग)	– बसन्त
autumn	(ऑटम)	– पतझड़			

Action Words (क्रिया शब्द)

play	(प्ले)	– खेलना	run	(रन)	– भागना
drink	(ड्रिंक)	– पीना	sit	(सिट)	– बैठना
see	(सी)	– देखना	write	(राईट)	– लिखना
read	(रीड)	– पढ़ना	hear	(हिअर)	– सुनना
sleep	(स्लीप)	– सोना	like	(लाईक)	– पसन्द करना
dance	(डांस)	– नाचना	come	(कम)	– आना

4 INTRODUCING MYSELF

Get Ready for Conversation

Match the sense with the sentences

(a) What is your name?	(i) asking age.
(b) I study in class I.	(ii) telling name.
(c) How old are you?	(iii) asking name.
(d) My name is Rahul.	(iv) telling class.

It is a conversation between a teacher and a student. It is the first step to start a conversation with anyone.

Teacher – Good morning.

Student – Good morning Mam/Sir.

Teacher – What is your name?

Student – My name is ______________.

Teacher – What is your mother's name?

Student – My mother's name is ______________________.

Teacher – What is your father's name?

Student – My father's name is _______.

Teacher – How old are you?

अध्यापक – शुभ प्रभात।

विद्यार्थी – शुभ प्रभात अध्यापक।

अध्यापक – आपका नाम क्या है?

विद्यार्थी – मेरा नाम ____________।

अध्यापक – आपकी मम्मी का क्या नाम है?

विद्यार्थी – मेरी मम्मी का नाम ____________ है।

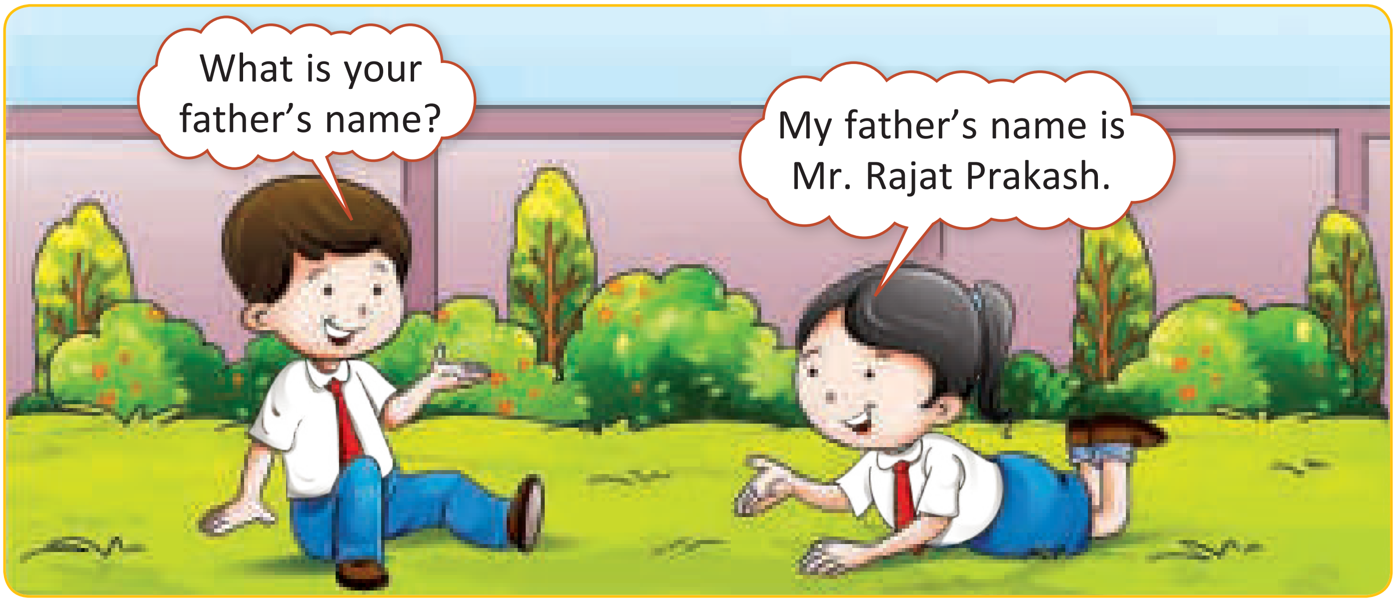
अध्यापक – आपके पापा का क्या नाम है?

विद्यार्थी – मेरे पापा का नाम ______ है।

अध्यापक – आपकी उम्र कितनी है?

Student – I am __________ years old.	विद्यार्थी – मै __________ वर्ष का हूँ ।
Teacher – How many brothers do you have?	अध्यापक – आपके कितने भाई हैं?
Student – I have __________ brother.	विद्यार्थी – मेरे __________ भाई हैं।
Teacher – How many sisters do you have?	अध्यापक – आपकी कितनी बहनें हैं?
Student – I have ___________ sister.	विद्यार्थी – मेरी __________ बहने हैं।
Teacher – When is your birthday?	अध्यापक – आपका जन्मदिन कब होता है?
Student – My birthday is on ___________.	विद्यार्थी – मेरा जन्मदिन __________ को होता है।
Teacher – You are a good student.	अध्यापक – आप एक अच्छे विद्यार्थी हैं।
Student – Thank you mam/sir.	विद्यार्थी – आपका धन्यवाद अध्यापक।

STAY FOR PRACTICE (अभ्यास के लिए रुकें)



Now write and converse with your partner over following topics.

Mother's name | Uncle's name | Aunty's name

____

____

____

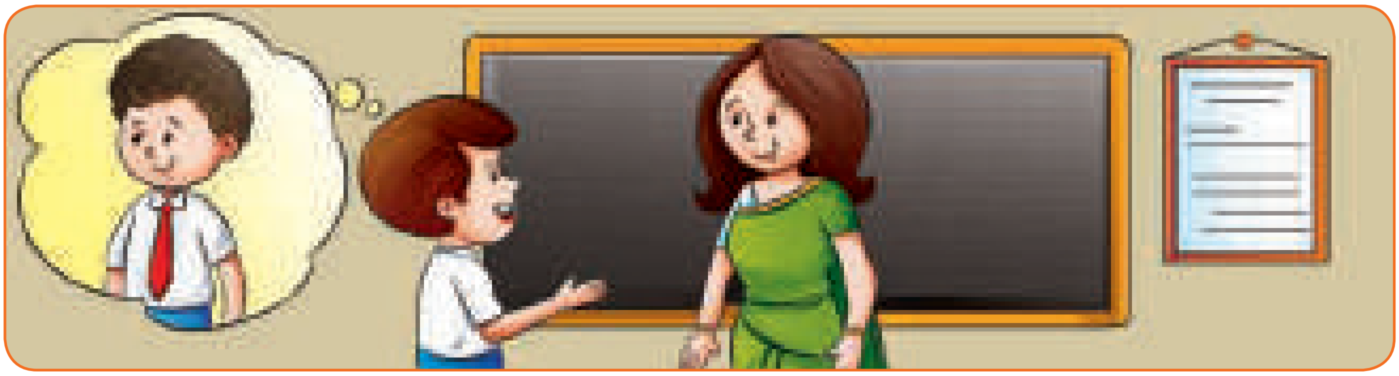
5 INTRODUCING BEST FRIEND

Get Ready for Conversation

Match the sense of the sentences :

(a) not complete.	(i) order.
(b) I have 7 friends.	(ii) incomplete work.
(c) Why is he your best friend?	(iii) number of friend.
(d) Go to your seat.	(iv) asking reason.

It is the conversation between a teacher and student introducing the student's best friend.



Teacher – How many friends do you have?	अध्यापक — आपके कितने मित्र हैं?
Student – I have seven friends.	विद्यार्थी — मेरे सात मित्र हैं।
Teacher – Who is your best friend?	अध्यापक — आपका सबसे अच्छा मित्र कौन है?
Student – Vikas is my best friend.	विद्यार्थी — मेरा सबसे अच्छा मित्र विकास है।
Teacher – Why is he your best friend?	अध्यापक — वह आपका सबसे अच्छा मित्र क्यों है?
Student – He has helping nature.	विद्यार्थी — वह सहायता करने के स्वभाव का है।
Teacher – What activities do you do together?	अध्यापक — कौन—कौन से कार्य आप साथ—साथ करते हो?

Student –	In school we study and at colony we play together.	विद्यार्थी –	स्कूल में हम साथ–साथ पढ़ते हैं तथा कॉलोनी में खेलते हैं।
Teacher –	Who are your other friends?	अध्यापक –	आपके अन्य मित्र कौन हैं?
Student –	My other friends are Rahul, Rohan, Priya, Bhanu, Kavita and Abhishek.	विद्यार्थी –	मेरे अन्य मित्र राहुल, रोहन, प्रिया, भानू, कविता तथा अभिषेक हैं।
Teacher –	Do you also help your friends?	अध्यापक –	क्या आप भी अपने मित्रों की सहायता करते हो?
Student –	Yes, I also help my friend when they are in need.	विद्यार्थी –	हाँ, मैं अपने मित्रों की सहायता करता हूँ जब उन्हें आवश्यकता होती है।
Teacher –	Ok Go to your seat.	अध्यापक –	सही है। अपनी सीट पर जाओ।
Student –	Thank you, teacher.	विद्यार्थी –	धन्यवाद, अध्यापक।

STAY FOR PRACTICE (अभ्यास के लिए रुकें)

Now write and converse with your partner over following topics.

Lunch | Snacks | Dinner

____

____

____

6 MY BODY PARTS

Get Ready for Conversation

Match the sense of the sentences

(a) How many eyes do you have?	(i) telling about eyes.
(b) Where are your teeth?	(ii) asking the function of nose.
(c) I have two eye.	(iii) asking the position of teeth.
(d) What is your nose for?	(iv) asking number of eyes.

It is the conersation between a teacher and a student Kamal who is talking about the function of body parts.

Teacher – Kamal, Do you know about the number and function of your body parts.	अध्यापक – कमल, क्या आप अपने शरीर के अंगों की संख्या तथा उनके कार्य जानते है?
Kamal – Yes, I know about them.	कमल – हाँ, मैं उनके विषय में जानता हूँ।
Teacher – Tell me, how many eyes do you have?	अध्यापक – मुझे बताओ, आपकी कितनी आँखे हैं?
Kamal – I have two eyes.	कमल – मेरी दो आँखें है।
Teacher – What are your eyes for?	अध्यापक – आपकी आँखे किस लिये हैं?

Kamal – My eyes are for seeing the things around me.

Teacher – Where are your teeth?

Kamal – My teeth are in my mouth.

Teacher – What are your teeth for?

Kamal – My teeth are for biting and chewing food.

Teacher – How many nose do you have?

Kamal – I have one nose.

Teacher – What is your nose for?

Kamal – My nose is for breathing and smelling.

कमल — मेरी आँखे अपने आस—पास की चीजें देखने के लिए हैं।

अध्यापक — आपके दाँत कहाँ है?

कमल — मेरे दाँत मेरे मुँह में हैं।

अध्यापक — आपके दाँत किस लिये है?

कमल — मेरे दाँत भोजन को काटने व चबाने के लिए हैं।

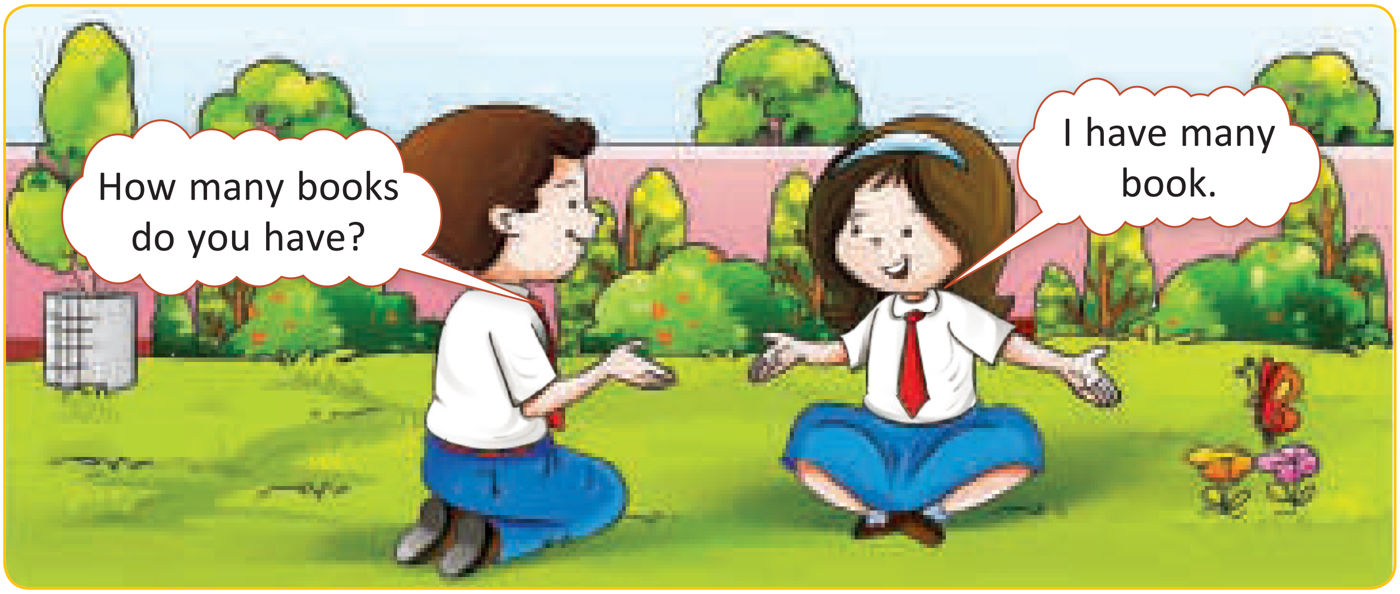
अध्यापक — आपकी कितनी नाक है?

कमल — मेरी एक नाक है।

अध्यापक — आपकी नाक किस लिये हैं?

कमल — मेरी नाक साँस लेने तथा सूँघने के लिए है।

STAY FOR PRACTICE (अभ्यास के लिए रुकें)



Now write and converse with your partner over these topics

Toys	Shirts	Pens

____

____

____

7 MY SCHOOL

Get Ready for Conversation

Match the sense of the sentences

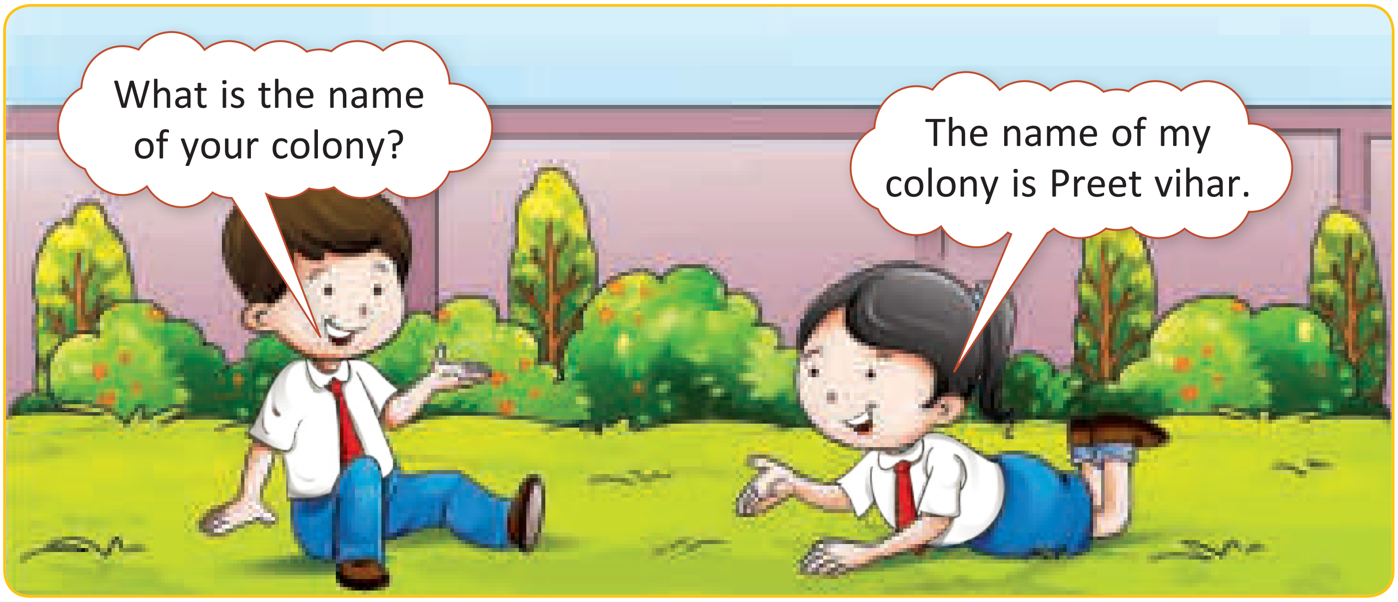
(a) My school is at Gandhi Road.	(i) asking school location.
(b) What is the name of your school?	(ii) how do you of going to school.
(c) Where is your school?	(iii) asking school name.
(d) I go to school by bus.	(iv) telling school location.

It is the conversation between a guest and a student. Students love to talk about their shcool as it is the place where they enjoy.

Guest	– Do you go to school?.	मेहमान	— क्या आप विद्यालय जाते हैं?
Student	– Yes, I go to school.	विद्यार्थी	— जी हाँ, मैं विद्यालय जाता हूँ।
Guest	– What is the name of your school?	मेहमान	— आपके विद्यालय का क्या नाम है?
Student	– The name of my school is Great Minds Public School.	विद्यार्थी	— मेरे विद्यालय का नाम ग्रेट माइण्ड्स पब्लिक स्कूल है।
Guest	– Where is your school?	मेहमान	— आपका विद्यालय कहाँ है?

Student – My school is at Gandhi Road, New Delhi.		विद्यार्थी — मेरा विद्यालय गाँधी रोड, नई दिल्ली पर है।	
Guest – How do you go to school?		मेहमान — आप विद्यालय कैसे जाते हो?	
Student – I go to school by school bus.		विद्यार्थी — मैं विद्यालय बस से जाता हूँ।	
Guest – What is the name of your Principal?		मेहमान — आपके प्रधानाचार्य का क्या नाम है?	
Student – The name of my Pincipal is Mrs Kavita Gaur.		विद्यार्थी — मेरी प्रधानाचार्य का नाम श्रीमती कविता गौड़ है!	

STAY FOR PRACTICE (अभ्यास के लिए रुकें)



Now write and converse with your partner over these topics.

City	National	Capital State

___

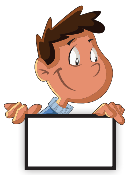
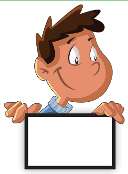
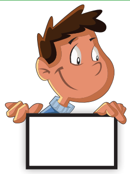
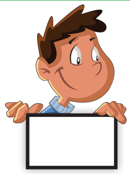
___

___

___

Revision Sheet – 1

Based on lesson 1 to 7

Superb	Very Nice	Good	Work Hard
			

Date

T- Sign.

Answer the following questions :

1. What is your name?

2. What is your mother's name?

3. How many brothers do you have?

4. When is your birthday?

5. Who is your best friend?

6. Do you help your friends?

7. How many eyes do you have?

8. What are your eyes for?

9. What are your legs for?

10. What are your hands for?

11. How many fingers do you have?

12. What is the name of your school?

13. How do you go to school?

14. What is the name of your class teacher?

15. When is your birthday?

16. How many friends do you have?

17. Do you help your mother?

18. What is the colour of your hair?

19. What is the colour of your eyes?

20. Do you play in the park?

8 MY DAILY ROUTINE

Get Ready for Conversation

Match the sense of the sentences

(a) Do you go for a morning walk?	(i) telling duration of playing.
(b) How long do you play?	(ii) negative answer.
(c) No, I don't know.	(iii) asking duration of playing.
(d) I play for 1 hour.	(iv) asking for walking habit.

It is the conversation between two friends Aman and Sakib over daily routine. Almost eneryone follow the daily routine.

Aman – Sakib, What time do you get up in the morning?	अमन – साकिब, आप सुबह कितने बजे उठते हो?
Sakib – I get up at 6 O' Clock.	साकिब – मैं ६: बजे उठता हूँ।
Aman – Do you go for a morning walk?	अमन – क्या आप सुबह की सैर के लिए जाते हो?
Sakib – No, I don't go.	साकिब – नहीं, मैं नहीं जाता।
Aman – Do you brush your teeth?	अमन – क्या आप अपने दाँत साफ करते हो?

Sakib –	Yes, I brush my teeth in the morning and before sleeping.	साकिब —	हाँ, मैं अपने दाँत सुबह तथा सोने से पूर्व साफ करता हूँ।
Aman –	Do you take breakfast ?	अमन —	क्या आप नाश्ता करते हो?
Sakib –	Yeah I take breakfast daily.	साकिब —	हाँ, मैं रोज नाश्ता करता हूँ।
Aman –	What time do you go to school?	अमन —	आप कितने बजे स्कूल जाते हो?
Sakib –	I go to school at 7 :30 in the morning.	साकिब —	मैं सुबह 7 : 30 पर स्कूल जाता हूँ।
Aman –	How long do you play?	अमन —	आप कितनी देर खेलते हो?
Sakib –	I play for one hour.	साकिब —	मैं एक घण्टा खेलता हूँ।

STAY FOR PRACTICE (अभ्यास के लिए रुकें)

Now write and converse with your partner over these topics–

Study

Watch T.V.

____

____

____

____

9 TALK ABOUT COLOURS

Get Ready for Conversation

Match the senses with the sentences–

(a) There are seven colours in the rainbow.	(i) asking the colour of leaves.
(b) What is the colour of leaves?	(ii) telling the sky colour.
(c) The sky is blue in colour.	(iii) asking hair colour.
(d) What is the colour of your hair?	(iv) telling rainbow colours.

All the people like colours. Children love the colours. It is a conversation between two friends about the colours.

Chunmun	– Do you like colours?	चुनमुन	– क्या तुम्हें रंग पसंद हैं?
Mahi	– I like colours.	माही	– मुझे रंग पसंद हैं।
Chunmun	– Which colour do you like the most?	चुनमुन	– कौन सा रंग तुम्हें सबसे अधिक पसंद है।
Mahi	– I like pink colour the most.	माही	– मुझे गुलाबी रंग सबसे अधिक पसंद है?
Chunmun	– What is the colour of leaves?	चुनमुन	– पत्तियों का रंग कैसा होता है?

Mahi	– The leaves are green in colour.	माही	– पत्तियों का रंग हरा होता है।
Chunmun	– What is the colour of the sky?	चुनमुन	– आसमान का रंग कैसा होता है?
Mahi	– The sky is blue in colour.	माही	– आसमान का रंग नीला होता है।
Chunmun	– What is the colour of your hair?	चुनमुन	– तुम्हारे बालों का रंग कैसा है?
Mahi	– My hair is black in colour.	माही	– मेरे बालों का रंग काला है।
Chunmun	– How many colours are there in the rainbow?	चुनमुन	– इन्द्रधनुष में कितने रंग होते हैं?
Mahi	– There are seven colours in the rainbow.	माही	– इन्द्रधनुष में सात रंग होते हैं।

STAY FOR PRACTICE (अभ्यास के लिए रुकें)

Now write and converse with your partner over these topics-

Milk | Parrot | Sunflower

____

____

____

____

10 TALK ABOUT DAYS

Get Ready for Conversation

Match the senses with the sentences–

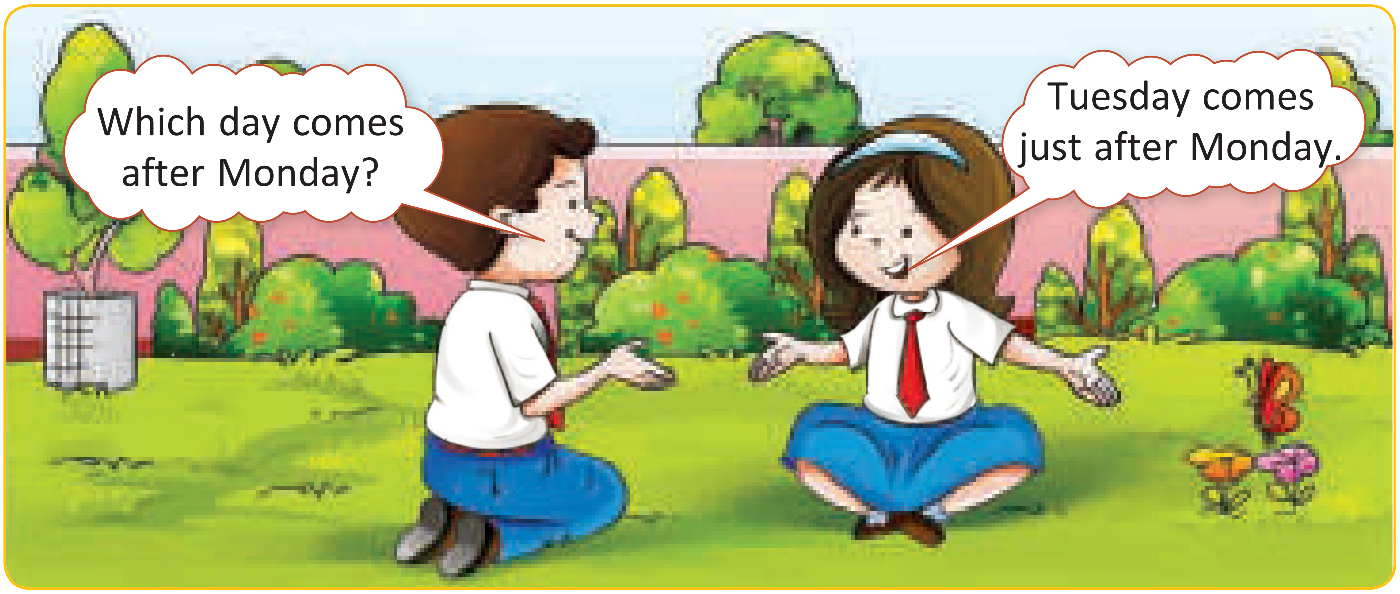
(a)	We call it tomorrow.	(i)	asking first day of a week.
(b)	We call it today.	(ii)	telling the next day.
(c)	Which is the first day of a week?	(iii)	asking the number of days in a week.
(d)	How many days are there in a week?	(iv)	name of present day.

You know about the days of a week. Let's learn how we ask the question and give answer about them through their conversation.

Mother	–	Do you know about the days of the week?	मम्मी	—	क्या तुम सप्ताह के दिनों के विषय में जानते हो?
Daughter	–	Yeah I know. They are Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday and Saturday.	बेटी	—	हाँ, मैं जानती हूँ। ये रविवार, सोमवार, मंगलवार बुद्धवार, गुरुवार, शुक्रवार, शनिवार हैं।
Mother	–	What do we call the present day?	मम्मी	—	हम वर्तमान वाले दिन को क्या कहते हैं?
Daughter	–	We call it today.	बेटी	—	हम इसे (आज) कहते हैं।
Mother	–	What do we call the previous day?	मम्मी	—	पिछले दिन को हम क्या कहते हैं?

Daughter	–	We call it yesterday.	बेटी	—	हम इसे कल (बीता हुआ) कहते हैं।
Mother	–	What do we call the next day?	मम्मी	—	अगले दिन को हम क्या कहते है?
Daughter	–	We call it tomorrow.	बेटी	—	हम इसे कल (आने वाला) कहते हैं।
Mother	–	Which day is a weekly school holiday?	मम्मी	—	कौन सा दिन स्कूल का सप्ताहिक अवकाश होता है?
Daughter	–	Sunday is a weekly school holiday.	बेटी	—	रविवार को स्कूल का साप्ताहिक अवकाश रहता है।
Mother	–	Which day comes just after Sunday?	मम्मी	—	रविवार के ठीक अगले दिन क्या आता है?
Daughter	–	Monday comes just after Sunday.	बेटी	—	रविवार के ठीक अगले दिन सोमवार आता है।

STAY FOR PRACTICE (अभ्यास के लिए रुकें)



Now write and converse with your partner over these topics.

Tuesday Wednesday Thursday

____

____

____

____

11 TALK ABOUT MONTHS

Get Ready for Conversation

Match the senses with the sentences–

(a) Which months have thirty days?	(i) asking number of months.
(b) Which is the first month of the year?	(ii) telling last month.
(c) The last month of the year is December.	(iii) asking thirty day month.
(d) How many months are in the year?	(iv) asking first month of the year.

You know about the month of a year. Let's talk about them through this interesting conversation.

Father – Do you know about the months of the year?	पिता – क्या तुम वर्ष के महीनों के बारे में जानते हो?
Son – Yeah, I know. These are twelve in number.	पुत्र – हाँ, मैं जानता हूँ। इनकी संख्या बारह होती है।
Father – Which is the first month of the year?	पिता – वर्ष का पहला महीना कौन-सा होता है?
Son – The first month of the year is January.	पुत्र – वर्ष का पहला महीना जनवरी होता है।
Father – Which is the last month of the year?	पिता – वर्ष का अंतिम महीना कौन सा होता है?

Son – The last month of the year is December.

Father – Which months have thirty one days?

Son – These are January, March, May, July, August, October and December.

Father – Which months have thirty days?

Son – These are April, June, September and November.

Father – Which month has only twenty eight or twenty nine days?

Son – It is February.

पुत्र – वर्ष का अंतिम महीना दिसम्बर होता है।

पिता – कौन–कौन से महीनों में इकत्तीस दिन होते है?

पुत्र – ये जनवरी, मार्च, मई, जुलाई, अगस्त, अक्टूबर तथा दिसम्बर हैं।

पिता – कौन–कौन से महीनों में तीस दिन होते है?

पुत्र – ये अप्रैल,जून, सितम्बर तथा नवम्बर हैं।

पिता – कौन से महीने में अट्ठाईस या उन्तीस दिन होते है?

पुत्र – यह फरवरी होता है।

STAY FOR PRACTICE (अभ्यास के लिए रुकें)

Now write and converse with your partner over these topics.

a month	a year	Days in february

___

___

___

Revision Sheet – 2

Based on lesson 8 to 11

Superb	Very Nice	Good	Work Hard	Date
				T- Sign.

Answer the following questions :

1. Do you go for a morning walk?

2. Where do you live?

3. What time do you take dinner?

4. What time do you go to play?

5. What is the colour of grass?

6. How many colours are there in a rainbow?

7. What is the colour of rising sun?

8. Tell me the days name of a week?

9. Which day do you like the most?

10. Which day do you unlike the most?

11. Which day comes after monday?

12. Which day comes before monday?

13. Which day comes between monday and wednesday?

14. Tell me the month name of a year.

15. Which is the first months of the year?

16. Which is the last months of the year?

17. Which month has minimum days?

18. What do you do before eating something?

19. What do you say when you make a mistake?

20. When do you complete your home work?