हिंदी

लेखिका :

आरती शर्मा

(एम०ए०, बी०एड०)

1

नवीन संस्करण

© प्रकाशकाधीन

इस पुस्तक के किसी भी भाग का किसी भी रूप में मुद्रण, प्रकाशन, संग्रहण अथवा प्रसारण प्रकाशक की लिखित अनुमति के बिना वर्जित है।

वैधानिक सूचना

यद्यपि प्रस्तुत पुस्तक को त्रुटिरहित बनाने का हरसंभव प्रयास किया गया है। परंतु इसमें यदि कोई त्रुटि रह गई हो तो उससे कारित क्षति अथवा संताप के लिए लेखक, प्रकाशक, मुद्रक एवं पुस्तक विक्रेता का कोई दायित्व नहीं होगा। किसी त्रुटि के संज्ञान में आने पर भविष्य में उसका सुधार किया जाएगा।

हिंदी

लेखिका :
आरती शर्मा (एम०ए०, बी०एड०)

मन की बात

हिंदी पुस्तक-शृंखला बाल मनोविज्ञान एवं क्रियाकलापों पर आधारित हिंदी भाषा को सीखने के क्रम में एक मौलिक एवं अनूठा प्रयास है। इस शृंखला का विकास विभिन्न आयु-वर्ग की विशिष्ट रुचियों और उनकी आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए किया गया है। सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना एवं समझना– इन मौलिक तथा शैक्षिक उद्देश्यों की पूर्ति इस शृंखला में बहुत रोचक और प्रभावशाली ढंग से की गई है।

इस पुस्तक-माला का निर्माण आज की बदलती नई सोच के अनुरूप किया गया है। यह पुस्तक-माला, एन०सी०ई०आर०टी० **(NCERT)**, सी०आई०एस०सी०ई० **(CISCE)** एवं अन्य प्रांतीय शिक्षा परिषदों द्वारा स्वीकृत नवीन पाठ्यक्रम पर आधारित एक शृंखला है, जो पूर्ण रूप से बच्चों की रुचि और मानसिक स्तर के अनुकूल है। इसका उद्देश्य बच्चों की कल्पनाशीलता, उनकी मौलिकता, सृजनशीलता और जिज्ञासा को बढ़ाना है।

एक ओर जहाँ मनमोहक रंग-बिरंगे चित्रों द्वारा पाठों की प्रस्तुति के साथ शब्द ज्ञान भंडार में सरलता से कठिनता की ओर क्रमिक वृद्धि की गई है, वहीं दूसरी ओर पठन कुशलताओं के विकास और सुदृढ़ीकरण के लिए सुनियोजित उद्देश्यपरक मौखिक और लिखित अभ्यास दिए गए हैं।

इस पुस्तक-माला में पाठ्यक्रम क्रमबद्ध तरीके से लिया गया है। रुचि वैविध्य के लिए पुस्तक में हिंदी साहित्य की अनेक विधाओं; जैसे- कविता, कहानी, पत्र, एकांकी, जीवनी, लेख, सूक्तियाँ, संवाद, चित्रकथा, निबंध-लेखन तथा संस्मरण आदि का समावेश यथास्थान किया गया है। पुस्तक माला में लिंग, वचन, कारक, समानार्थी शब्द, विपरीतार्थी शब्द, वाक्यांशों के लिए एक शब्द, शब्द-युग्म आदि के साथ ही संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया, विशेषण, आदि व्याकरणिक विषयों का ज्ञान कराया जा रहा है। परिणामस्वरूप जो कि बच्चों के शब्द-भंडार में वृद्धि करने के साथ ही भाषा की रोचकता और गहनता को समझाने में प्रभावी सिद्ध होंगे।

पुस्तक का प्रत्येक भाग विद्यार्थियों की पढ़ने में रुचि जाग्रत करे, इस बात का पूरा ध्यान रखा गया है। साथ ही विद्यार्थियों की रचनात्मक क्षमता विकसित करने के लिए अभ्यासों एवं क्रियात्मक कार्यों का यथोचित समावेश किया गया है।

हमें विश्वास है कि बच्चों के परिवेश से जुड़ी एवं बाल मनोविज्ञान पर आधारित ये पुस्तकें बच्चों की हिंदी भाषा दक्षता में वृद्धि के साथ उनके व्यक्तित्व के विकास में उपयोगी सिद्ध होंगी। मार्गदर्शन हेतु गणमान्य एवं प्रबुद्ध अभिभावकों व शिक्षकों की टिप्पणियों एवं सुझावों का हम सदैव स्वागत करेंगे ताकि भावी संस्करणों में यथास्थान उचित संशोधन करके पुस्तक को और अधिक रोचक एवं उपयोगी बनाया जा सके।

—लेखक व प्रकाशक

पाठ्यक्रम

क्रम (S.No.)	पाठ का नाम/विधा (Lesson/Mode)	मौखिक ज्ञान (Oral Knowledge)	लिखित ज्ञान (Written Knowledge)
•	वर्णमाला	———	———
•	विसर्ग	———	———
•	मात्रा	———	———
•	द्वित्व व्यंजन	———	———
•	बारहखड़ी	———	———
1.	मन के भोले-भाले बादल *(कविता)*	• शब्दों को पढ़कर सुनाइए • प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए	• सही विकल्प • प्रश्नोत्तर • कविता की पंक्तियाँ लिखिए
2.	अनसुनी बात *(कहानी)*	• शब्दों को पढ़कर सुनाइए • प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए	• सही विकल्प • वाक्यों को पूरा कीजिए • सही व गलत • प्रश्नोत्तर
3	नकलची बंदर और सौदागर *(निबंध)*	• शब्दों को पढ़कर सुनाइए • प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए	• सही विकल्प • वाक्यों को पूरा कीजिए • सही व गलत • प्रश्नोत्तर
	खरगोश की पूँछ *(पठन हेतु)*		
4.	गोलू का घर *(कहानी)*	• शब्दों को पढ़कर सुनाइए • प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए	• सही विकल्प • प्रश्नोत्तर
5.	शरारती टोंबू *(कहानी)*	• शब्दों को पढ़कर सुनाइए • प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए	• सही विकल्प • वाक्यों को पूरा कीजिए • प्रश्नोत्तर
6.	चार चने *(कविता)*	• शब्दों को पढ़कर सुनाइए • प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए	• सही विकल्प • प्रश्नोत्तर
7.	बुद्धिमान सियार *(उत्प्रेरक कहानी)*	• शब्दों को पढ़कर सुनाइए • प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए	• सही विकल्प • किसने किससे कहा • सही व गलत • प्रश्नोत्तर
8.	स्वार्थी मित्र *(शिक्षाप्रद कहानी)*	• शब्दों को पढ़कर सुनाइए • प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए	• सही विकल्प • किसने किससे कहा • सही व गलत • प्रश्नोत्तर
9.	सपना *(रोचक कहानी)*	• शब्दों को पढ़कर सुनाइए • प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए	• सही विकल्प • वाक्यों को पूरा कीजिए • सही व गलत • प्रश्नोत्तर
10.	नभ के पिंड *(कविता)*	• शब्दों को पढ़कर सुनाइए • प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए	• सही विकल्प • प्रश्नोत्तर
11.	अहंकारी चुहिया *(शिक्षाप्रद कहानी)*	• शब्दों को पढ़कर सुनाइए • प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए	• सही विकल्प • वाक्यों को पूरा कीजिए • सही व गलत • प्रश्नोत्तर
12.	दादी जी को पत्र *(पत्र)*	• शब्दों को पढ़कर सुनाइए • प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए	• सही विकल्प • वाक्यों को पूरा कीजिए • सही व गलत • प्रश्नोत्तर
13.	सत्संगति *(कहानी)*	• शब्दों को पढ़कर सुनाइए • प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए	• सही विकल्प • वाक्यों को पूरा कीजिए • सही व गलत • प्रश्नोत्तर
14.	परिश्रम का महत्व *(निबंध)*	• शब्दों को पढ़कर सुनाइए • प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए	• सही विकल्प • प्रश्नोत्तर
15.	मैं हूँ मधुमक्खी *(कहानी)*	• शब्दों को पढ़कर सुनाइए • प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए	• सही विकल्प • प्रश्नोत्तर
16.	लालची बदंर *(कविता)*	• शब्दों को पढ़कर सुनाइए • प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए	• सही विकल्प • सही गलत
	आदर्श प्रश्न-पत्र-1 (Model Test Paper)-1		
	आदर्श प्रश्न-पत्र-2 (Model Test Paper)-2		

		भाषा ज्ञान (Language Knowledge)	क्रियात्मक गतिविधियाँ (Creative Activites)	पृष्ठ सं० (P.No.)
		————	————	7
		————	————	12
		————	————	13
		————	————	14
		————	————	15
		• संज्ञा अथवा सर्वनाम • वाक्य प्रयोग • विलोम शब्द लिखिए	• अपनी कक्षा में वर्षा के बारे में चर्चा कीजिए • बादल के बारे में एक लघु निबन्ध लिखिए	16
		• बहुवचन लिखिए	• विचारगत प्रश्न	21
		• पर्यायवाची शब्द • बहुवचन • वाक्य बनाइए	• इस पाठ में बंदरों की विशेषता 'नकलची' है। ऐसे ही आप भी अपनी विशेषता बताइए • विचारगत प्रश्न	24
				28
		• विशेषण और विशेष्य • समान तुक वाले शब्द	• थर्मोकोल के छोटे-छोटे टुकड़े घोंघे के चित्र में चिपकाइए।	30
		• पढ़िए, समझिए और लिखिए • शब्द बनाइए • वाक्यों को सही करे	• विचारगत प्रश्न	34
		• समान तुक वाले शब्द	• विचारगत प्रश्न	37
		• विलोम शब्द • समान तुक वाले शब्द	• जानवरों पर आधारित कोई दो चित्रकथाएँ पढ़ें तथा उन कथाओं का अपनी कक्षा में सस्वर वाचन करें।	39
		• पढ़िए, समझिए और लिखिए • र, रु, रू का अंतर	• दिए गए स्थान पर किन्हीं चार जानवरों के नाम व उनकी बोलियाँ (आवाजों) की सूची बनाइए	42
		• अशुद्ध शब्द को शुद्ध कीजिए • बहुवचन लिखिए	• विचारगत प्रश्न • सरल वाक्य बनाइए	46
		• विलोम शब्द	• विचारगत प्रश्न	50
		• कठिन शब्दों का अभ्यास कीजिए • लिंग बदलिए	• नीचे कुछ जानवरों के नाम दिए गए हैं। आप इनमें से जंगली और पालतू जानवरों को छाँटिए और सूची में उनके नाम भी लिखिए	54
		• पर्यायवाची शब्द • पढ़िए और समझिए	• विचारगत प्रश्न	59
		• शब्द जोड़कर लिखिए • यह भी जानिए • समान तुक वाले शब्द	• 'संगति' व 'अच्छे आचरण' आदि विषयों पर एक-एक निबंध लिखिए।	62
		• एक शब्द से अनेक शब्द बनाइए	• विचारगत प्रश्न	66
		• वाक्यों को पूरा कीजिए • शुद्ध शब्द चुनिए • वाक्य प्रयोग	• विचारगत प्रश्न	69
		• विलोम शब्द • सही का चिन्ह लगाइए • वर्ण-विच्छेद	• 'लालच बुरी बला है' –इस विषय पर एक अनुच्छेद लिखिए।	74
				77
				79

विषय-सूची

★	वर्णमाला		7
★	विसर्ग		12
★	मात्रा		13
★	द्वित्व व्यंजन		14
★	बारहखड़ी		15
1.	मन के भोले-भाले बादल	(कविता)	16
2.	अनसुनी बात	(कहानी)	21
3.	नकलची बंदर और सौदागर	(निबंध)	24
★	खरगोश की पूँछ	(केवल पठन हेतु)	28
4.	गोलू का घर	(कहानी)	30
5.	शरारती टोंबू	(कहानी)	34
6.	चार चने	(कविता)	37
7.	बुद्धिमान सियार	(उत्प्रेरक कहानी)	39
8.	स्वार्थी मित्र	(शिक्षाप्रद कहानी)	42
9.	सपना	(रोचक कहानी)	46
10.	नभ के पिंड	(कविता)	50
11.	अहंकारी चुहिया	(कविता)	54
12.	दादी जी के पत्र	(पत्र)	59
13.	सत्संगति	(कहानी)	62
14.	परिश्रम का महत्व	(निबंध)	66
15.	मैं हूँ मधुमक्खी	(कहानी)	69
16.	लालची बदंर	(कविता)	74
★	आदर्श प्रश्न-पत्र–1	(जाँच हेतु)	77
★	आदर्श प्रश्न-पत्र–2	(जाँच हेतु)	79

वर्णमाला

स्वर

अ आ इ ई उ ऊ

ऋ ए ऐ ओ औ

अयोगवाह— अं अः

व्यंजन

क ख ग घ ङ

च छ ज झ ञ

ट ठ ड ढ ण

त थ द ध न

प फ ब भ म

य र ल व

श ष स ह

अतिरिक्त वर्ण

ड़ ढ़

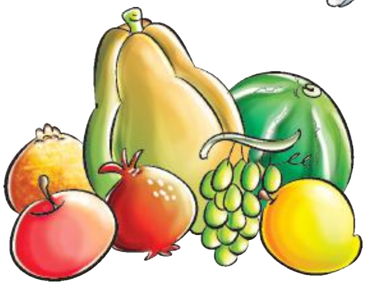
आगत वर्ण

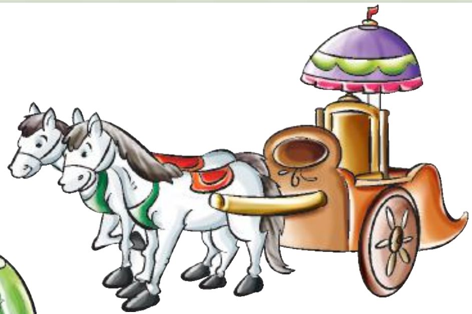
ज़ फ़

संयुक्त व्यंजन— क्ष त्र ज्ञ श्र

दो, तीन तथा चार वर्ण वाले शब्द

ज + ग = जग

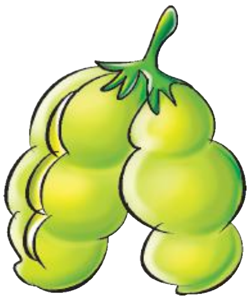




र + थ = रथ

फ + ल = फल

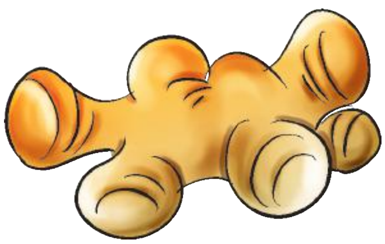
न + ग = नग



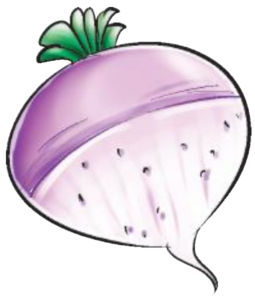
म + ट + र = मटर

क + ल + श = कलश

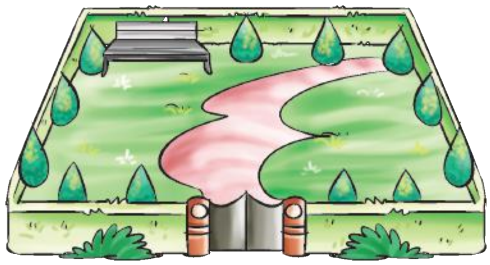
क + म + ल = कमल



अ + द + र + क = अदरक

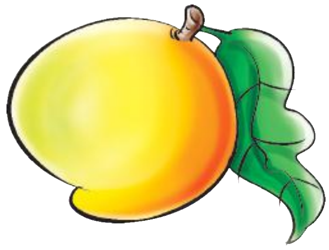


श + ल + ज + म = शलजम

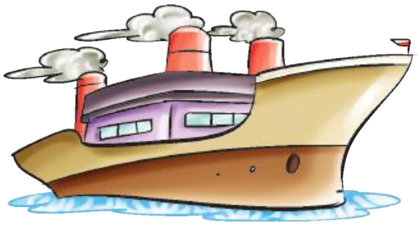


उ + प + व + न = उपवन

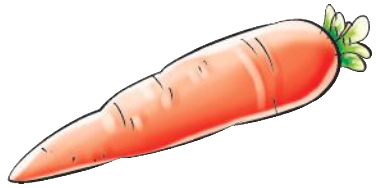
आ, इ, ई, उ की मात्रा



अ + ा = आम



ह + ा = जहाज

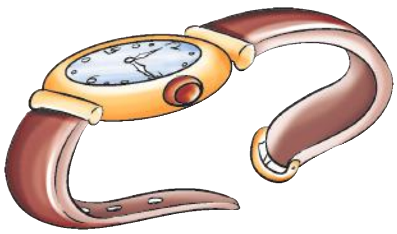


ग + ा = गाजर

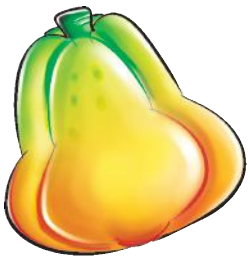
ि + द = दिन

ि + क = किताब

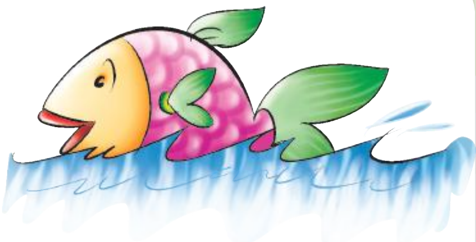
ि + ह = हिरन



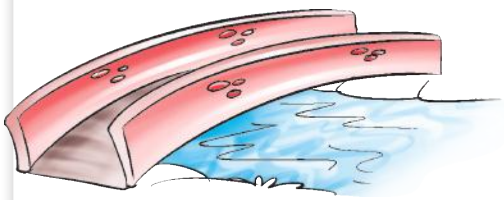
ड़ + ी = घड़ी



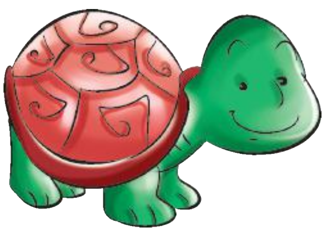
प+ ी = पपीता



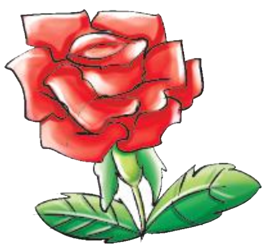
ल + ी = मछली



प + ु = पुल



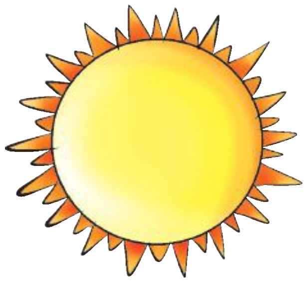
छ + ु = कछुआ



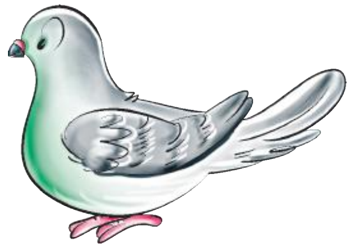
ग + ु = गुलाब

ऊ, ऋ, ए, ऐ की मात्रा

फ + ू = फूल



स + ू = सूरज

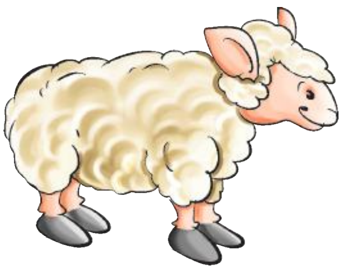


ब + ू = कबूतर

न + ृ = नृप

म + ृ = मृग

व + ृ = वृक्ष



भ + े = भेड़

क + े = केला

स + े = सेब

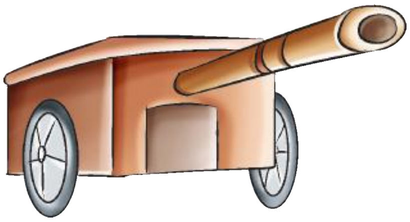
प + ै = पैर

प + ै = पैसा

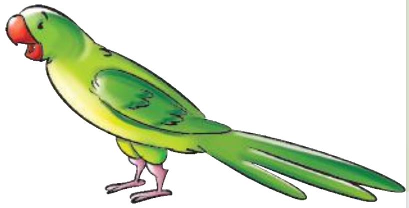
स + ै = सैनिक

ओ, औ, अं, अँ की मात्रा

ग + ो = गोभी



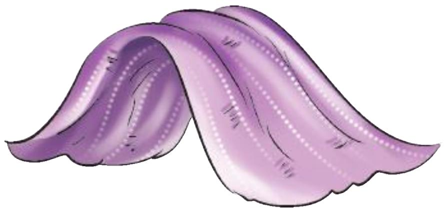
त + ो = तोप



त + ो = तोता

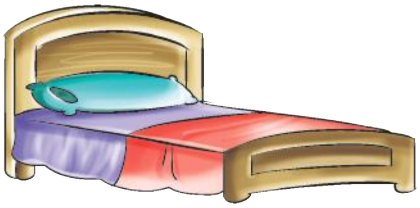
थ + ौ = हथौड़ा

फ + ौ = फौजी



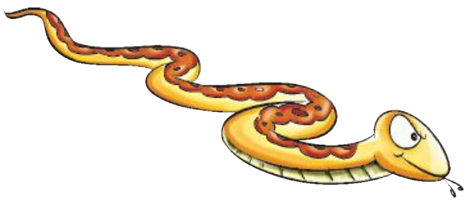
त + ौ = तौलिया

प + ं = पंख



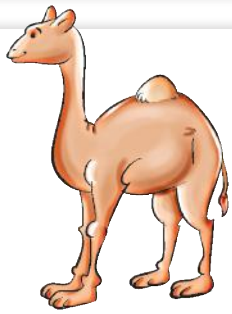
ल + ं = पलंग

श + ं = शंख



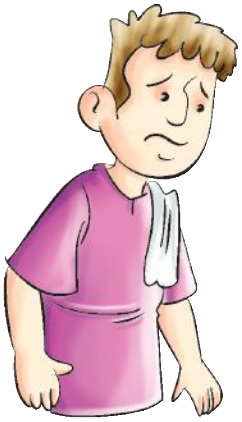
सा + ँ = साँप

दा + ँ = दाँत



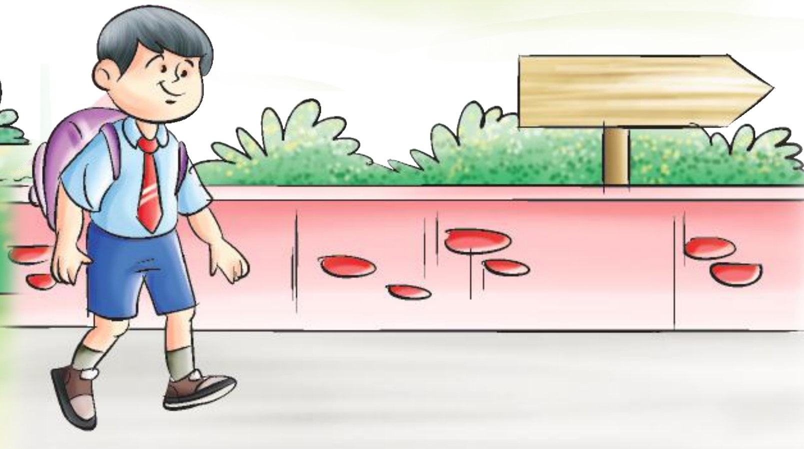
ऊ + ँ = ऊँट

'अः' (विसर्ग) (:)



प्रातः छः दुःख

सुरेश प्रातःकाल छः बजे उठता है। अपने बड़ों को नमः करता है। प्रातः उपवन में सैर के लिए जाता है। पुनः घर आकर नहाता-धोता है। अंततः भगवान को नमः करके शनैः-शनैः पाठशाला जाता है।



अध्यापन निर्देश

अः के चिह्न (:) को विसर्ग कहा जाता है। इसे 'ह' के समान उच्चारित करते हैं। छात्रों को समझाते हुए इसे लिखने का तरीका भी बताएँ कि यह चिह्न शिरो रेखा के बाद लगता है।

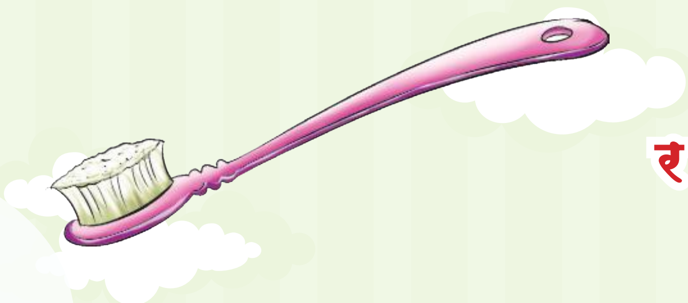
र – [ˊ ◡ ^] की मात्रा

र – (ˊ)

(रेफ)

स + र् + प = सर्प

ब + र् + फ = बर्फ



र – (◡)

(पदेन)

ब् + र + श = ब्रश

च + क् + र = चक्र

र – (^)

(पदेन)

ड् + र + म = ड्रम

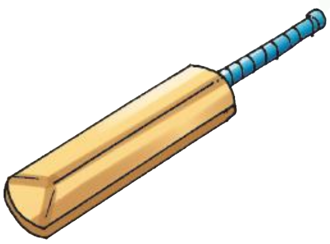
ट् + र + क = ट्रक

द्वित्व व्यंजन

ज़ोर-ज़ोर से पढ़िए-

क्	+	क्	+	अ	=	क्क	→	पक्का	मक्का
च्	+	च्	+	अ	=	च्च	→	सच्चा	बच्चा
ट्	+	ट्	+	अ	=	ट्ट	→	मिट्टी	पट्टी
त्	+	त्	+	अ	=	त्त	→	गत्ता	पत्ता
द्	+	द्	+	अ	=	द्द	→	गद्दा	भद्दा
न्	+	न्	+	अ	=	न्न	→	पन्ना	गन्ना
ड्	+	ड्	+	अ	=	ड्ड	→	अड्डा	हड्डी
ल्	+	ल्	+	अ	=	ल्ल	→	बल्ला	छल्ला

चित्र को देखिए और उनका नाम लिखिए-



बारहखड़ी

• ज़ोर-ज़ोर से पढ़िए और लिखिए-

क	का	कि	की	कु	कू	के	कै	को	कौ	कं	कः
ख											
ग											
घ											
च											
छ											
ज											
झ											
ट											
ठ											
ड											
ढ											
त											
थ											
द											
ध											
न											
प											
फ											
ब											
भ											
म											
य											
र											
ल											
व											
श											
ष											
स											
ह											

चित्रकथा

छात्रों को दिए गए चित्रों में से एक-एक चित्र के बारे में बताएँ और चित्रों से प्रकट होने वाली कहानी को रोचक ढंग से सुनाएँ। फिर उनसे पूछें कि कौआ क्या कर रहा है? घड़े में पानी कम होने पर उसने क्या सोचा? उसके बाद कौए ने क्या किया? आदि। कौओं के रंग, आकार, बोली और उनके भोजन-आवास के बारे में भी छात्रों से बातचीत करें। छात्रों से कौए की आवाज़ (काँव-काँव) निकलवाएँ तथा उनसे पूछें कि इस कहानी का क्या नाम हो सकता है?